



## Onderwerp:

Aparte bijlage in kader van de week van het gedrag

## Goed gedrag op de Regenboog

Hoe gaan wij om met gedrag op de Regenboog?

Gedrag komt altijd ergens vandaan zowel goed gedrag als gedrag wat niet pas in de regels en afspraken binnen de school.

Samenwerken met ouders is hierbij van groot belang.

Belangrijk is om met ouders en met kinderen over gedrag in gesprek te blijven. Gedrag vindt altijd plaats in relatie met de ander. In relatie met een medeleerling, met de leerkracht en met de ouders.

Daarom is het enorm belangrijk dat ouders de regels en afspraken van de school respecteren en uitdragen richting hun kind(eren). Het gezag ligt bij de school. Natuurlijk kunt u uw vragen hebben over beslissingen van de leerkracht of de directie maar bespreek deze nooit in bijzijn van uw kind. Het kind raakt dan in verwarring. Het kind weet dan niet meer naar wie het moet luisteren.

Kinderen moeten leren inzien dat hun gedrag ( zowel positief als negatief gedrag ) **altijd een keuze is** en dat dit gevolgen heeft voor zichzelf, de klasgenoten, de leerkracht en de school.

## Wat doet de Regenboog preventief aan gedrag?

- In de eerste weken van het schooljaar stellen de kinderen met elkaar de gedragsregels op. Hieraan wordt steeds gerefereerd
- De kinderen maken ook met elkaar een **Missie** voor dat jaar. Waar gaan we voor met elkaar! Daar wordt ook regelmatig naar terug gegrepen.  
U vindt de missie op de datamuur in de groep
- De gedragsregels van de school ( algemene regels gebaseerd op de Kanjertraining) worden besproken in de groepen en regelmatig herhaald
- De Kanjertraining zorgt ervoor dat de leerkracht, aan de hand van verschillende werkvormen, zaken die spelen in een groep, boven tafel krijgt. Zo kan de leerkracht deze aspecten van gedrag bespreekbaar kan maken. Dit is altijd een groepsproces want gedrag staat nooit op zichzelf.

In alle andere lessen refereert een leerkracht ook regelmatig aan de kanjertraining. Welk petje heb jij nu op? Wat betekent dit voor de ander? De kinderen raken door de kanjerlessen helemaal vertrouwd met de begrippen en dan is een half woord vaak genoeg. Veiligheid en vertrouwen is hierbij erg belangrijk. De leerkracht complimenteert kinderen. De leerkracht keurt het gedrag soms af maar nooit het kind zelf.

- Juf Vera en juf Danielle zijn vertrouwenspersoon op school. In de gang hangt en brievenbus waarin het kind een briefje kan doen als het in gesprek wil. Daar wordt regelmatig gebruik van gemaakt.
- Juf Danielle is de gedrag coördinator en zij coacht de leerkrachten in het omgaan met gedrag in de groep. Zij is tevens de Kanjercoach in de school.
- De leerkrachten vullen twee maal per jaar de KANVAS gedragsvragen lijsten in. De leerlingen uit groep 5 t/m 8 vullen ook zelf de gedragslijsten in waardoor de leerkracht erover in gesprek kan gaan met het kind. De leerkracht kan ook in het algemeen zien hoe het met het zelfvertrouwen van de kinderen in de groep gesteld is of met faalangst. De leerkracht kijkt of dit is iets wat zij tijdens de Kanjertraining extra op moet pakken.
- De kinderen uit de bovenbouw groep 5 t/m 8 vullen ook de sociale veiligheidslijsten in. Dit geeft de leerkrachten en de directie inzicht waar we eventueel school breed mee aan de gang moeten of waar we trots op kunnen zijn.
- Soms zijn er kinderen die opvallen in de leerling vragenlijst of in het sociogram. Dat kan gaan o.a. om pestgedrag maar ook om teruggetrokken gedrag, of erg alleen staan in de groep.
- De leerkracht zal in de afname periode een bericht sturen in de trant van: Hoort u voor die datum niets dan mag u ervan uitgaan dat met het gedrag van uw kind prima in orde is. Ouders van leerlingen die opvallen worden actief benaderd. Zij vullen dan op school de oudervragenlijst in. De leerkracht en de ouder bespreken dan samen de uitkomsten van de lijsten eventueel in een later stadium met de leerling erbij. Dit alles om het kind verder te helpen.
- Alle interventies op gedrag staan beschreven in het Sociaal Veiligheidsplan van de Regenboog wat u kunt vinden op de website

### **Stappen als de leerling zich niet aan de regels houdt**

Ieder kind doet wel eens wat. Dat is niet waar het hieronder gaat. De maatregelen hieronder zijn bedoeld voor kinderen die bij herhaling de regels **ernstig** overtreden, die niet aanspreekbaar zijn op het gedrag of die in herhaling blijven vallen ook nadat de leerling aangegeven heeft aan het gedrag te willen werken. Het gaat om gedrag wat een grote impact heeft op de anderen en op de voortgang van het onderwijsleerproces.

- De leerkracht spreekt het kind aan en de leerling krijgt een waarschuwing. De leerkracht stelt de ouders op de hoogte en maakt een melding in ons administratiesysteem Parnassys

- De leerling blijft het gedrag herhalen en de leerkracht spreekt met de leerling, maakt er melding van in het systeem, stelt de ouders op de hoogte dat bij een volgende ernstige overtreding de leerling het gedragsprotocol in gaat
- De leerling gaat het gedragsprotocol in. Dit gaat altijd in overleg met de directie. De stappen in het protocol staat op de website. Het doel is het kind in te laten zien dat het te ver gegaan is en het gedrag moet wijzigen. Het doel is ook dat andere kinderen en hun ouders zien dat het herhaaldelijk overtreden van de regels niet zonder gevolgen blijft.
- De directie kan bij zeer ernstige zaken versneld door de stappen van het protocol gaan.
- De directie kan niet overgaan tot schorsen of verwijderen dat moet altijd in overleg met het bestuur. Hiervoor moet er voldoende dossier liggen en op basis daarvan neemt het bestuur een besluit.
- Goed contact met de ouders over het ernstige gedrag bepaalt uiteraard het succes van het traject. Werken de ouders met de school samen in het belang van hun kind of niet of gaan ze de strijd aan met de leerkracht of de school?
- Het is belangrijk dat ouders en school samen optrekken in het belang van het kind zelf, zijn medeleerlingen en de school. We moeten het samen doen in de veiligheid van de basisschool waar men elkaar kent. Dat gaat op het Voortgezet Onderwijs natuurlijk heel anders. Ofwel ze moeten het bij ons op de Regenboog goed leren. Zo nemen ze de inzichten mee in hun rugzak naar voortgezet onderwijs en in het verdere leven.

Tot slot:

Natuurlijk als het nodig is, moet je overgaan tot het gedragsprotocol met eventueel zelfs schorsing of verwijdering als uiterste gevolg in het belang van veiligheid van de ander.

Echter vanuit onze identiteit en vanuit de Kanjertrainingsprincipes weten wij dat geen kind niet te vertrouwen wil zijn of expres fout gedrag wil laten zien. Ze willen allemaal te vertrouwen zijn en allemaal een Kanjer zijn.

Laten wij samen directie, leerkrachten en ouders daar blijvend aan werken. Met respect voor ieders kind en ieders opvoeding.

Ingrid de Vries  
Directeur IKC de Regenboog

