

# NIEUWSBRIEF



Talenten **kleuren** kinderen...



## Belangrijke data:

### Vr 15 maart

Onderwijsstaking – de school is gesloten

### Wo 20 maart

Verkiezingen Provinciale Staten en Waterschappen, stembureau op school

### Ma 1 – vr 5 april

De Week van Goed Gedrag, openbare Kanjerlessen

### Vr 19 april

Goede Vrijdag – start meivakantie

### Ma 6 en di 7 mei

Studiedagen – kinderen zijn nog vrij

### Wo 8 mei

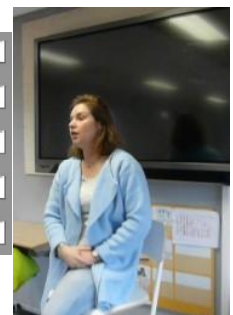
Weer naar school – einde meivakantie

### Vr 10 mei

Luizencontrole

## UNITS IN GEBRUIK GENOMEN

Op woensdag 6 maart zijn groepen 3A en 3C verhuisd naar de units! De kinderen hebben zelf hun stoeltjes verhuisd, de kinderen van groep 8 hielpen met de tafeltjes. **Joshua Noteboom** uit groep 8A heeft van de verhuizing een filmpje gemaakt dat u [via deze \(verborgen\) link](#) kunt bekijken. Let erop dat u het filmpje niet deelt op Facebook of buiten de familiekring! Maar dat is logisch... 😊



**BELANGRIJKE OPROEP** – Wij hebben op dit moment een **opnamestop tot de zomervakantie van 2021**. Pas kinderen die geboren zijn na 1 augustus 2017 kunnen zich weer inschrijven. Dit geldt niet voor broertjes en zusjes van kinderen die al bij ons op school zitten. Het is dan wel belangrijk dat u deze, hoe jong ze ook nog zijn, zo spoedig mogelijk bij ons inschrijft, zodat wij weten hoeveel kinderen wij de komende jaren nog kunnen verwachten. Alvast hartelijk dank!



**SOPHIE PLOOIJER: “KLEUTERS KENNEN HET KWAAD NOG NIET”**

*In iedere nieuwsbrief zetten we een Regenboogmedewerker in het zonnetje. Deze keer: **Sophie Plooijer** (26 jaar), leerkracht groep 1/2 B, werkzaam op de Regenboog sinds 1 augustus 2017.*

**Waarom ben je leerkracht geworden?**

“Dat ging eigenlijk per ongeluk. Van het VMBO ging ik naar de HAVO, maar ik had het daar niet naar mijn zin. Ik heb me toen zelf uitgeschreven met een vervalste handtekening van mijn ouders. Thuis waren natuurlijk de rapen gaar. ‘En wat ga je nu dan doen?’ wilden ze weten. Een vriendin deed de opleiding voor onderwijsassistent. Dus dat ging ik ook maar doen. In het eerste jaar bleef ik meteen zitten, omdat ik niets deed. Maar ik heb de opleiding toch afgemaakt. En daarna door naar de Pabo. Daar raakte ik ineens wel geboeid omdat het inhoudelijk veel interessanter was. En op de kleuters werd ik verliefd. Daar wilde ik me wel in specialiseren. Vooral de onbevangenheid en onschuld van kleuters spreken me aan. Ze kennen het kwaad nog niet. Mijn streven is eraan bij te dragen dat ze zo lang mogelijk kind kunnen blijven, ze te beschermen tegen de keiharde buitenwereld.”

**Waar word je blij van in je werk?**

“Als de kinderen blij zijn, ben ik dat ook. Ik heb een goed gevoel aan het eind van de dag als ik weet ik dat ik alle kinderen gezien heb, dat ik met alle kinderen gesproken heb. Ook als het een keer een dagje niet zo goed zou gaan. Ze kunnen bij mij altijd terecht als er wat is. Maar als ze het niet willen zeggen, is het ook goed. Het is oké om een keer niet oké te zijn, is mijn boodschap.”

**Hoe was je eigen basisschooltijd?**

“Ik heb vanwege verhuizingen op drie basisscholen gezeten. De eerste was in Pijnacker bij de kleuters. Daarna zat ik in Heiloo op een katholieke school tot halverwege groep 4. Daar heb ik hele goede herinneringen aan: we deden allerlei projecten en gingen veel naar buiten. Toen verhuisden we naar Almere en kwam ik op de Kraanvogel. Daar had ik een verschrikkelijke tijd. Ze volgden destijds klakkeloos de methode en ik zag daar het nut niet van. Ik was vier jaar lang heel opstandig en vervelend. Ik mocht zelfs niet meedoen aan de slotmusical van groep 8. Wat ik daarvan heb geleerd voor mijn werk nu is hoe belangrijk het is om in je lessen aan te sluiten bij de kinderen.”

**Heb je nog een leven naast je werk?**

“Ik heb twee paarden, op een Stadsweide in Lelystad. Daar ben ik drie, vier keer per week. Verder ga ik naar de sportschool en hou ik wel van een drankje en een feestje. Naar films ga ik eigenlijk nooit, daar mis ik de concentratie voor.”

**Wat betekent de christelijke identiteit van de school voor jou?**

“Zelf ben ik niet gelovig en ook van huis uit heb ik het niet meegekregen. Mijn ouders hebben mij wel bewust op katholieke en protestants-christelijke scholen gedaan. Ze vonden het belangrijk dat ik kennis nam van de verhalen. Zo sta ik er zelf ook in. Ik vind het mooi en belangrijk om de grote verhalen uit de bijbel met de kinderen te lezen en daar met ze over te praten. Het is onderdeel van onze maatschappij, van onze cultuur. Maar ik wil ze beslist niet in een keurslijf persen: ze moeten uiteindelijk hun eigen keuzes kunnen maken. Net als ik.”



**VANAF VOLGENDE WEEK: SOCIAL SCHOOLS in plaats van DIGIDUIF**

Volgende week gaat ook onze school over van digiDUIF naar **Social Schools**. Als het goed is, ontvangt u begin komende week (maandag 11 of dinsdag 12 maart) een e-mail van Social Schools waarmee u een account kunt aanmaken. Vanaf dat moment gaan wij Social Schools gebruiken voor de communicatie tussen u en ons. Social Schools heeft overigens een handige **handleiding voor ouders** gemaakt die u [via deze link](#) kunt vinden.



We gaan aan de slag met

# Social Schools

De **schoolapp** waarmee we u op de hoogte houden van:

- Inhoudelijke en leuke updates uit de klas
- Persoonlijke berichten van de leerkracht
- Agendapunten
- Oudergesprekken
- Absentiemeldingen
- En meer!

**Binnenkort ontvangt u een Uitnodiging.**

Download alvast de app;  
Zoek "Social Schools 3.0"  
in de Appstore of  
Google Play

Vanaf 11 maart  
op deze school!

 Social Schools

**SAMENWERKEN AAN BETER ONDERWIJS**



## UITKOMSTEN KERSTENQUÊTE

Veertig procent van de ouders heeft de enquête ingevuld over de kerstvieringen. Veel dank daarvoor! De belangrijkste uitkomsten:

- De communicatie over de viering was duidelijk: de meesten van u (80 tot 90%) wisten goed wat de bedoeling was en hoe alles was geregeld;
- De beperking van twee genodigden per kind vonden veel mensen lastig (46%), of zelfs echt niet kunnen (15%); 29% vond het prima;
- Overwegend positief was u over de inhoud van de viering (59%), de muziek (70%), de aankleding/versiering (67%) en de wijze waarop uw kind het ervaren heeft (80%); ook enthousiast was u over het verhaal bij de bovenbouw;
- Als tips gaf u mee dat de diensten inhoudelijk wel wat dieper mogen en wat langer mogen duren (één liedje per groep was wat weinig); kritisch was u ook op de verstaanbaarheid en zichtbaarheid op het podium;
- Ook de communicatie over de Lichtjestocht was duidelijk;
- Lang niet iedereen (40%) is het gelukt om zich in te schrijven, 21% omdat het vol zat, de rest om andere redenen;
- Over de aanmelding bij het begin van de Lichtjestocht waren de meesten van u niet tevreden;
- Over de gidsen, de taferelen, het eindpunt en de samenwerking met Hart voor Haven was u overwegend positief; ook de meeste kinderen hebben het naar hun zin gehad. 82% van de ouders vindt een activiteit als dit een duidelijke meerwaarde voor de school;
- Algemene tips lopen erg uiteen: vier kerst altijd in de kerk of juist altijd op school, zoek een grotere locatie, hou het accent op het kerstverhaal, en toch ook wel: we missen een kerstdiner.



We nemen de uitkomsten mee in onze evaluatie van de kerstvieringen.

## LERARENTEKORT OP DE REGENBOOG

Het lerarentekort wordt een steeds groter probleem in het onderwijs. In onderstaand overzicht van de website [Lerarentekort is nu!](http://lerarentekort.is.nu) kunt u zien hoeveel kinderen in Nederland daar in de eerste maanden van 2019 last van hebben gehad. Zo zijn al ruim 36.000 kinderen naar huis gestuurd, en ruim 31.000 kinderen verdeeld over andere klassen.

Weeknummer	Klas naar huis sturen	Verdelen over andere klassen	Parttimer komt extra dag terug	Gepensioneerde voor de klas	Werkdrukgeden-persoon voor de klas	Ouder met lesbevoegdheid voor de klas	Directie of IB-er etc	Onbevoegde voor de klas	Invaller via detachingsbureau	Tijdelijke inzet ZPP-er	Overige oplossing...	Totaal
2019-2	3211	3825	6127	2095	2438	336	4209	5301	110	2710	-	30362
2019-3	2762	3038	4037	1304	2404	354	4185	4127	139	2126	-	25476
2019-4	4157	2915	5071	1100	1833	222	3255	3524	110	1917	66	24170
2019-5	6001	5117	6435	1087	2469	174	3874	4247	130	2320	50	31904
2019-6	8593	4518	7570	1695	3228	797	3542	2700	210	3977	38	36868
2019-7	7122	5090	7020	1361	2505	505	3977	2690	210	2655	287	33422
2019-8	2641	4023	3646	827	1397	48	2481	1904	210	689	664	18530
2019-9	1344	1999	2329	375	934	225	1056	844	768	129	1510	11510
2019-10	768	1149	505	244	276	108	401	702	451	12	147	4763
<b>Totale</b>	<b>36.599</b>	<b>31.674</b>	<b>43.737</b>	<b>10.088</b>	<b>17.484</b>	<b>2.769</b>	<b>26.980</b>	<b>26.039</b>	<b>2.338</b>	<b>16.535</b>	<b>2.762</b>	<b>217.005</b>

Op de Regenboog hebben we het tot nu toe onderling kunnen oplossen, en hebben we (behalve bij uitzondering een keer een kleuterklas) nog geen groepen naar huis hoeven sturen. Dit is volledig te danken aan de geweldige inzet van onze onderwijsassistenten en leerkrachten die regelmatig ook extra dagen komen werken. Heel veel hulde en dank hiervoor!



## OPROEP KONINGSSPELEN

De Koningsspelen vinden dit jaar plaats op **vrijdag 12 april**. Het belooft, net als vorig jaar, weer een sportieve dag te worden. Uiteraard kan deze dag alleen plaatsvinden met hulp van ouders. Want, hoe meer ouders er helpen, hoe leuker het wordt! We hebben onder meer hulp nodig voor het bemensen van de onderdelen en het helpen klaarzetten/maken van de versnaperingen. Een brief waarmee u zich kunt opgeven komt zo spoedig mogelijk mee naar huis (en vindt u nu al in de bijlage bij deze nieuwsbrief). Opgeven kan ook door te mailen naar Irene Stout: [irenestout-mr@outlook.com](mailto:irenestout-mr@outlook.com). We hopen op heel veel sportieve aanmeldingen!



## KanVASLIJSTEN

Deze week hebben de kinderen de KanVAS-lijsten (het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel) ingevuld. Hiermee volgen we de sociale veiligheid op school en kunnen we tijdig maatregelen nemen als we zien dat het ergens misgaat. Mocht daar aanleiding voor zijn, dan neemt de leerkracht contact met u op. Hoort u niets, dan is alles veilig 😊. De eerste week van april vieren we dan met elkaar **DE WEEK VAN GOED GEDRAG**.



## SCHOOLVOETBAL

Op woensdag 6 maart vonden de eerste wedstrijden van het schoolvoetbaltoernooi plaats voor de jongens van groep 7 en 8. Ondanks het slechte weer waren er gelukkig toch trouwe supporters aanwezig, super! Er is onwijs sportief gespeeld door beide teams en de kinderen hebben alles gegeven. Team 2 van de regenboog is door naar de volgende ronde. Zij hebben alle wedstrijden in hun poule gewonnen. Gefeliciteerd jongens! Ook team 1 heeft een geweldige prestatie geleverd door 3 wedstrijden te winnen (2 wedstrijden zelfs met 11-0). De eerste wedstrijd speelde team 1 gelijk, waardoor het aankwam op het doelsaldo. Daarbij was een ander team net sterker. Ondanks dat zijn we ook onwijs trots op team 1! Op **woensdag 17 april** vindt voor team 2 de verenigingsfinale plaats. Alle support is welkom!



**EEN HEEL MOOI WEEKEND GEWENST  
NAMENS HET TEAM VAN IKC DE REGENBOOG!**

