

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-07-02 18:44

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** IKC de Regenboog

**Locatie:** Klipgriend Almere

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Directeur

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De visie op veiligheid staat in de Info gids. We zijn tevens een Kanjerschool en wij zorgen dat wij up to date blijven om zo de veiligheid van kinderen te garanderen.

### Toegevoegde bestanden

- Regenboog\_INFOfgids2016-2017 (2...
- IKC\_Plan\_2015\_2019.pdf

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toegevoegde bestanden

- IKC\_Plan\_2015\_2019.pdf

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De kinderen stellen met elkaar gedragsregels vast. De regels worden regelmatig met elkaar geëvalueerd. 1 regel staat centraal in de week. regels hangen ook in de gangen en in beide gebouwen en worden in de hele organisatie toegepast van KDV, onderwijs en BSO. Als algemene schoolregels hanteren we de kanjerregels. Ieder groep bepaalt ook aan het begin van het jaar de missie van de groep Vorig jaar ( 2015) een 0 meting gedaan met Peter de Vries t.a.v. pedagogisch klimaat en veiligheid binnen de school. Uitslag zeer positief. Aandachtspunten tot doelen geformuleerd.

### Toegevoegde bestanden

- POA Basisondersteuning Gedrag ...

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

"Zien" afnemen 2 maal per jaar. de vragenlijsten wordt ingevuld van groep 1 t/m 8 Vanaf groep 6 vullen de kinderen zelf ook de vragenlijst in. Op basis van deze uitslag worden zowel individuele als groepsdoelen gesteld. We werken

met Klasse Pro waarin op get doelenbord zowel cognitieve als gedragsdoelen worden gesteld

---

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie kanjerregels en het zelf maken met de kinderen van de groepsregels. De school staat positief bekend in de wijk vanwege de schoolregels en de aandacht voor normen en waarden en omgangsvormen.

#### Toegevoegde bestanden

- regels-hulpouders.pdf
- Prtocol sekusele intimidatie...
- Internet- en communicatie prot...

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Kan sterker qua bezetting op het plein

#### Toegevoegde bestanden

- infoblad-veilig-voelen-op-scho...

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Vooraf worden met de kinderen en de kampouders goede afspraken gemaakt. De ouders en kinderen krijgen vooraf schriftelijke informatie met gedragsregels.

1.8

### **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie vorige vragen

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Protocol Anti-pestprotocol 201...
  - Wet Bescherming Persoonsgegeve...
  - Protocol meldcode huiselijk ge...
  - zorgplicht en schorsing notiti...
  - Protocol sekusele intimidatie...
  - Protocol arbeidsongevallen en ...
  - Internet- en communicatie prot...
  - Protocol leerlingvervoer mei 2...
  - Protocol medicijnvertrekking e...
  - Omgangsregels.pdf
  - Pestprotocol.pdf
  - Protocol social Media MODEL b...
  - Protocol\_schorsing\_en\_verwijde...
  - Gedragsprotocol\_IKC\_De\_Regenbo...
- 

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MR ,GMR en bestuur als de directeuren in de directeurenraad zijn betrokken bij de totstandkoming van de protocollen. Op schoolniveau is dat het team, de directie, de MR en het ouderparticipatieteam

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle protocollen zijn voor teamleden toegankelijk en tevens te vinden voor een deel op onze website

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Tevredenheid enquête eens per 3 jaar op bestuursniveau (afgenomen in 2016) en 1 keer per jaar op schoolniveau met schooleigen enquête m.v. schooljaar 2016-2017 worden alle ouders van de groepen 4 en 8 bevraagd

[Toegevoegde bestanden](#)

- Rapportage PCBS De Regenboog, ...

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er wordt gebruikt gemaakt van de incidentenregistratie. Maar dit punt kan nog wel wat sterker worden gemonitord De risico-inventarisatie wordt wel 1 maal per 4 jaar uitgevoerd

[Toegevoegde bestanden](#)

- Arbobeleidsplan 2016 - 2021.pd...
- RIE rapportage Prisma Regenboo...
- Ontruimingsplan def IKC de Reg...

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Arbomeester wordt dat geregisteerd

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school voert direct acties als plots onveilige situaties ontstaan voor ouders, kinderen en personeel. Vaak in directe afstemming met gemeente of bestuur

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ieder jaar vindt er een bezoek plaats door gemeente en bestuur t.a.v. het MOP. Hierin komen ook veiligheidsaspecten zowel aan de binnen - als de buitenruimte aan de orde en indien nodig direct opgelost. Is ieder actie nodig dan wordt direct contact gezocht met de gemeente om de onveilige situatie meteen op te lossen. Ook de buiten speeltoestellen worden gecontroleerd op veiligheid Jaarlijkse controle door de gemeente, Hulst Fire consultancy, schoonmaakbedrijf en monitoring door preventiemedewerker. Verder vindt er 4 jaarlijks een RI&E onderzoek plaats.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt direct opgepakt en meteen contact gezocht met de gemeente Dus: Aan de hand van de aard van onveilige situatie wordt er melding gedaan bij de gemeente, die direct handelt of de Klussenbus inzet. Daarnaast beschikt de school een conciërge/vrijwilliger die zeer snel een reparatie kan uitvoeren.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie documenten eerdere vragen, plus Er zijn 2 vertrouwenspersonen. Een van hen is tevens anti pest coördinator Er zijn in beide gebouwen BHV-ers Er is een preventiemedewerker Er zijn 2 collega's opgeleid als gedragcoördinator

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte**



## taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon voor de kinderen. Dat zijn 2 leerkrachten die hiervoor aangewezen zijn en vanuit hun expertise en talenten dit ook kunnen.

---

3.5

### **Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een groot sociaal netwerk rondom de school. Er is een wijkteam, er zijn overleggen op wijk niveau en stadsdeel niveau. In kader van passend onderwijs zijn er op wijk niveau ( geheel Almere Haven) een aantal bijeenkomsten per jaar waarin alle scholen plus passend onderwijs in participeren. Op afroep wordt het wijkteam uitgenodigd, oké op school, sterk in de klas, schoolmaatschappelijk werk enz. Er is regelmatig contact met de wijkagent Daarnaast 6 bijeenkomsten per jaar Passend onderwijs in de wijk De intern begeleider en tevens zorg coördinator is de spin in het web. Er is ook een aantal keren per jaar contact met de wijkagent Er zijn in beide gebouwen meerdere BHV-ers. Er is een coördinator pesten in de school en 2 leerkrachten zijn vertrouwenspersoon voor de kinderen. Verder is een ouder de interne vertrouwenspersoon

---

3.6

### **De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school vraagt altijd toestemming middels de daarvoor ontwikkelde formulieren of we een leerling met externe partners mogen bespreken. Zie bijlagen.

#### Toegevoegde bestanden

- Wet Bescherming Persoonsgegeve...
  - Toestemmingspapier algemeen le...
  - Wet Bescherming Persoonsgegeve...
-

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling staat beschreven in de informatiegids ( schoolgids) deze is et vinden op de website. Ook in de nieuwsbrief wordt de klachtenregeling genoemd en war ouders deze regeling kunnen vinden. Deze ligt uiteraard ook ter inzage op school Ook de vertrouwenspersoon wordt in de informatiegids op de website en in de nieuwsbrief genoemd

[Toegevoegde bestanden](#)

- adresblad\_Klachtenregeling\_Sti...
- Klachtenregeling\_Stichting\_Pri...

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlagen

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol medicijnvertrekking e...
- Klokkenluderregeling\_definiti...

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden uitgenodigd op school om over specifieke problemen te spreken. Er wordt altijd gemeld en toestemming gevraagd voor het bespreken in het zorgteam

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We bespreken met ouders bij de intake al dat we samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de leerling en wat dat betekent. de school hanteert ook een gedragsprotocol voor ouders. We zoeken in omgekeerde 10 minuten

gesprekken naar de talenten van ouders en de kinderen om het onderwijsleerproces en het gevoel van gekend zijn en van welbevinden te versterken Er is en ouderschapsteam, er ie een ouderbeleidsplan en een actieve MR.

#### Toegevoegde bestanden

- Omgangsregels.pdf
  - protocol risicigesprekken.docx
  - Gedragsprotocol\_IKC\_De\_Regenbo...
  - gericht ouderbeleidsplan IKC d...
-

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

**De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie schoolgids en IKC plan 2015-2019

[Toegevoegde bestanden](#)

- IKC\_Plan\_2015\_2019.pdf
- Informatiegids\_2016\_2017\_defin...

4.2

**De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie uitslag tevredenheid enquête van februari 2016

[Toegevoegde bestanden](#)

- Rapportage PCBS De Regenboog, ...

4.3

**De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Hierop wordt bewust gestuurd door de directie en door de leergemeenschap pedagogisch tact. de leerkrachten zijn zich bewust van hun ambassadeursfunctie en hun rol model Bij de start van de week met het team op maandag wordt hier ook regelmatig bij stil gestaan De PLG pedagogisch tact houdt dit item en de doelen hierbij steeds op de agenda

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Na observaties in de groepen wordt dit altijd besproken omdat dit voorwaardelijk is bij het leren en ontwikkelen van kinderen. We werken met een kijkwijzer en vaak ook met filmbeelden zodat de leerkracht zich bewust wordt van het eigen handelen

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkracht die de basis niet op orde heeft krijgt een doelstellingengesprek en een coach toegewezen, dit kan een interne of externe coach zijn. De leerkrachten die trekker zijn in de leergemeenschap pedagogisch tact leggen ook groepsbezoeken af en reflecteren hier op met de medewerker. Ook komt het regelmatig voor dat een leerkracht bij iemand gaat kijken die dat wel heel goed kan. Dus een voorbeeld van good practice zien. De processen met de interne of externe coach worden door de directie gemonitord door het afleggen van groepsbezoeken. Indien nodig, nemen we afscheid van een collega die veiligheid en goed pedagogisch handelen voor kinderen niet kan waarmaken. Dit gebeurt in overleg met het bestuur,

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De regels t.a.v. belonen en straffen komen ieder jaar op de agenda. Voor borging maar ook voor nieuwe leerkrachten.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een**

## 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit wordt zeker gestimuleerd. We willen een professionele organisatie zijn. Binnen het team werkt dat vrij goed. Ouders onderling is vaak moeilijker. Ze leggen het probleem vaak bij de school. De leerlingen doen dat wel vanuit de kanjertraining zijn ze dat gewend

4.9

## De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er zijn jaarlijks openbare kanjerlessen. Verder gebeurt dat natuurlijk dagelijks richting ouders n.a.v. incidentjes of in oudergesprekken. Notities in Parnassys en ouders telefonisch en/ of schriftelijk op de hoogte stellen Als er vanuit de Kanvas lijsten( deze worden 2 maal per jaar afgenomen) risico wordt vastgesteld t.a.v. gedrag dan worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Zij vullen dan ook de gedragslijst in over hun kind en daarna vindt het gesprek plaats om samen tot een plan van aanpak te komen met de ouders. Iedere nieuwe leerkracht wordt geschoold in de kanjertraining. Iedere 2 jaar is er voor het hele team een terugkom dag, ( herhalingsdag )kanjertraining) Daarnaast wordt in intake gesprekken en in de nieuwsbrief vaak aandacht besteed aan gedrag en regels binnen de school. Is er ieder schooljaar week tegen het pesten waar ook ouders bij betrokken worden. Indien nodig wordt er in een klas een extra interventie gepleegd vanuit externen als in die groep het onderlinge gedrag niet in orde is. Dit traject begint altijd met een ouderavond en afspraken met ouders. Eenmaal in de 2 jaar is er een ouderavond over pesten of over de kanjertraining. Dit jaar was het thema pesten met sociale media. Er zijn 2 kanjercoaches in de school die het aanspreekpunt zijn voor de ouders. Bij de start van het jaar worden door de kanjercoaches observaties gedaan in de groepen naar pedagogische afstemming. Zie verder bij [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl) KANVAS vragenlijsten voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

### Toegevoegde bestanden

- Kanjercoordinator - Kanjerrijk...
- kanvas invullen maart 2017.pdf

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren de kanjertraining en volgen dat het met "Zien"

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Mag nog sterker. We hebben 2 vertrouwenspersonen voor kinderen in de school Er zijn 2 kanjercoaches die jaarlijks op cursus gaan om dit met de nieuwste informatie en inzichten op de kaart te houden. Nog betere afstemming en afspraken maken met intern begeleiders. Wat deel je als vertrouwenspersoon wel en wat niet met de internbegeleiders en hoe hou je het kind in de veiligheid?

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat gebeurt in de kanjerlessen en de klassenvergaderingen

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

De directie bekijkt jaarlijks wat een ieder op dit gebied nodig heeft in afstemming met de PLG pedagogisch tact. Wij vinden dit zo basaal en belangrijk dat hier actief op gestuurd wordt op inidividueel - als op team niveau

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Alle nieuwe Teamleden worden kanjergeschoold en de andere teamleden die de licentie al hebben worden iedere 2 jaar geschoold ( follow up)

---



6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met "Zien"

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkrachten en directie reageren direct op deze signalen en gaan in een vroeg stadium het gesprek aan met de ouders. We nemen kinderen en ouders hierin serieus

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden altijd in Parnassys genoteerd en de leerkrachten weten welke stappen ze moeten nemen

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt vaak in het zorgteam op schoolniveau of op wijk niveau. De intern begeleider heeft goede contacten en korte lijntjes met externen. Op schoolniveau is duidelijk wat er nodig is maar het kan nog sterker worden gecommuniceerd naar ouders en andere betrokkenen.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is prima loopt goed.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gaat goed er is een goed ondersteuningsprofiel en de wegen zijn helder. Enige belemmering is de tijd die het kost om slagen te maken als er meerder externen betrokken zijn. Dat kan in een acute situatie wel knellen.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol IKC De Regenbo...
- Pestprotocol.pdf

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkracht vangt het slachtoffer op en spreekt zowel met slachtoffer als pester, ouders worden altijd op de hoogte gesteld. Zie gedragsprotocol

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat gebeurt altijd om ook de veiligheid van deze leerlingen te waarborgen

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naar de daders en hun ouders

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Incidenten worden in Parnassys geregistreerd Kan nog sterker mee worden omgegaan om te leren van voorgaande incidenten en daar aanpak en beleid op af te stemmen

---

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Wij werken al 2 jaar met een PLG pedagogisch tact. Zij zorgen ervoor dat pedagogisch handelen en veiligheid van leerlingen en ouders meerdere keren per jaar op de agenda komt.

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

