

Inleiding

Gedragregels geven duidelijkheid aan alle betrokkenen, welk gedrag op school op prijs wordt gesteld en welke niet. De gedragsregels die we met elkaar hebben besproken over agressie en geweld, discriminatie en seksuele discriminatie waarborgen een veilige schoolomgeving

Bij overschrijding van die regels treedt het gedragsprotocol in werking. Ze geeft de directie handvatten bij grensoverschrijdend gedrag.

Preventieve functie

Het doel van de gedragsregels betreffende **leerling** en **ouders** is het duidelijk maken welk gedrag er op school gewenst is, teneinde een gezond schoolklimaat te handhaven voor alle betrokkenen.

Het doel van de gedragsregels betreffende de relatie **leerkracht-leerkracht** is het streven naar een gezellige sfeer waarbij iedere leerkracht zich zo veilig voelt binnen het team, dat hij/zij ongewenst gedrag durft te melden.

Curatieve functie

De schooleigen gedragsregels bieden een maatstaf om ter plekke vast te stellen of er sprake is van grensoverschrijdend gedrag, zodat er direct disciplinair kan worden opgetreden. Het geeft duidelijkheid en daarmee maakt het een adequate klachtenregeling mogelijk. Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor de leerkrachten n.l. de incidentenregistratie. Spreek de persoon in kwestie er op aan, wijs hem of haar op de geldende gedragsregels en noteer zijn/haar naam, de aard van het incident en de datum waarop het incident heeft plaatsgevonden. (Het aanleggen van een dossier).

De incidentenregistratie sterkt de directie bij het toepassen van het Protocol Verwijdering en Schorsing zoals dit is vastgelegd in het handboek van Stichting Prisma. De directie kan, na zorgvuldig overleg met het bestuur tot verwijdering of schorsing overgaan wanneer er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling. Uiteraard zijn voorafgaande aan dit overleg met het bestuur alle stappen uit het gedragsprotocol doorlopen en vastgelegd.

N.B. De directie is bevoegd om bij zeer ernstige overtredingen versneld door de stappen van het gedragsprotocol te gaan en versneld het bestuur in te schakelen.

Gedragsprotocol

Ongewenst gedrag wordt uitgedrukt in Agressie/Geweld, Discriminatie en Seksuele intimidatie. Dit ongewenst gedrag kan door leerlingen, leerkrachten of ouders plaatsvinden.

Leerlingen <> Leerlingen

Agressie/geweld

Verbaal: Grof taalgebruik en /of uitschelden en bedreigen.

Fysiek: Schoppen, slaan, gooien, dreigen met gebaren. Vernieling van materialen. Vernieling van andermans eigendom. Stelen van andermans eigendom. Weglopen.

Discriminatie

Uitschelden om huiskleur, lichaamsgeur, geloof, lichaamskenmerken en sekse. Uitsluiten van activiteiten.

Seksuele intimidatie

Verbaal: Maken van seksueel getinte opmerkingen.

Fysiek: Bewuste aanrakingen op ongewenste plaatsen.

Sancties :

1 ste overtreding: De leerkracht bespreekt het gedrag met de leerling, wijst dit af en neemt strafmaatregelen. (Zie Bijlage 1- strafmaatregelen)

2 de overtreding: De leerkracht informeert de ouders en de directie en legt in de zorgmap en dossier aan. Bij de volgende keer wordt de leerling 1 dagdeel uit de groep verwijderd. De leerkracht neemt strafmaatregelen. (Zie Bijlage 1 strafmaatregelen)

3de overtreding: De directie nodigt de ouders op school uit, legt samen met de leerkracht het probleem voor en wijst hen op dit gedragsprotocol. De leerling wordt 1 dagdeel met werk uit de groep verwijderd.

4de overtreding: De directie en de leerkracht nodigen de ouders en de leerling uit voor een tweede gesprek. In dit gesprek wordt het ultimatum gesteld dat bij herhaling de leerling bij het bestuur wordt voorgedragen voor schorsing of verwijdering. Hierbij zal uit het handboek de regeling “Schorsing of Verwijdering” zoals opgesteld door Stichting Prisma in 2002 van kracht worden. Deze regeling ligt op school ter inzage.

De leerling wordt 2 of meerdere dagdelen uit de groep verwijderd.

5 de overtreding: De leerling wordt voorgedragen bij het bestuur. De regeling “Schorsing en Verwijdering” wordt toegepast. De M.R. wordt hierover geïnformeerd. De ouders en de leerling worden hiervan in kennis gesteld. In afwachting van het besluit van het bestuur kan de leerling 2 of meerdere dagdelen uit de groep verwijderd worden.

Het gedragsprotocol zal in het nieuwe schoolplan worden opgenomen.

Leerkrachten <> Leerlingen

Agressie/ geweld

Verbaal: brutaliteit, grof taalgebruik, uitschelden, bedreigen

Fysiek: schoppen, slaan, gooien.

Sancties vanuit de leerkracht: In eerste instantie wordt dit gedrag besproken met de directie en bij herhaling zal melding plaatsvinden bij het bestuur.

Discriminatie

Discriminatie in woord, schrift en gebaar is van beide kanten niet te tolereren.

Sancties vanuit de leerkracht: In eerste instantie wordt dit gedrag besproken met de directie en bij herhaling zal melding plaatsvinden bij het bestuur.

Seksuele intimidatie

Verbaal: Op de persoon betrekking hebbende seksueel gearde opmerking.

Fysiek: Bewuste aanrakingen op ongewenste plaatsen.

Sancties vanuit de leerkracht: Directe melding bij bestuur en /of politie waarna schorsing, verwijdering of ontslag volgt.

Sancties voor de leerling

1 ste overtreding: De leerkracht bespreekt het gedrag met de leerling, wijst dit af en neemt strafmaatregelen. (Zie strafmaatregelen)

2 de overtreding: De leerkracht informeert de ouders en de directie en legt in de zorgmap en dossier aan. Bij de volgende keer wordt de leerling 1 dagdeel uit de groep verwijderd. De leerkracht neemt strafmaatregelen. (Zie strafmaatregelen)

3de overtreding: De directie nodigt de ouders op school uit, legt samen met de leerkracht het probleem voor en wijst hen op dit gedragsprotocol. De leerling wordt 1 dagdeel met werk uit de groep verwijderd.

4de overtreding: De directie en de leerkracht nodigen de ouders en de leerling uit voor een tweede gesprek. In dit gesprek wordt het ultimatum gesteld dat bij herhaling de leerling bij het bestuur wordt voorgedragen voor schorsing of verwijdering. Hierbij zal uit het handboek de regeling “Schorsing of Verwijdering” zoals opgesteld door Stichting Prisma in 2002 van kracht worden. Deze regeling ligt op school ter inzage. De leerling wordt 2 of meerdere dagdelen uit de groep verwijderd.

5 de overtreding: De leerling wordt voorgedragen bij het bestuur. De regeling “Schorsing en Verwijdering” wordt toegepast. De M.R. wordt hierover geïnformeerd. De ouders en de leerling worden hiervan in kennis gesteld. In afwachting van het besluit van het bestuur kan de leerling 2 of meerdere dagdelen uit de groep verwijderd worden.

Leerkrachten <> Leerkrachten

Agressie / geweld

Verbaal en fysiek: Wanneer een collega zich verbaal bedreigt voelt, onheus bejegend door een ander of fysiek wordt benaderd.

Sancties; Bespreken met de directe betrokkene(n)

Uitpraten met een derde persoon erbij zoals de vertrouwenspersoon, personeelsfunctionaris of de directie,

Indien er geen oplossing te vinden is, dan wordt dit gemeld bij het bestuur en/ of de politie.

Afhankelijk van de ernst kan dit leiden tot schorsing, verwijdering of ontslag

Discriminatie

Buitensluiten, doodzwijgen, negeren, hinderlijk anders bejegenen dan andere collega's. Discrimineren op grond van overtuiging, huidskleur, geslacht of geaardheid.

Sancties: Bespreken met directe betrokkenen. Uitpraten met een derde persoon erbij zoals de vertrouwenspersoon, de directie of de personeelsfunctionaris.

Indien er geen oplossing te vinden is, dan wordt dit gemeld bij het bestuur.

Afhankelijk van de ernst kan dit leiden tot advisering van een andere werkplek.

Seksuele intimidatie

Verbaal: Op de persoon betrekking hebbende seksueel getinte opmerkingen.

Sancties; Bespreken met de directe betrokkene(n). Uitpraten met een derde persoon erbij zoals de vertrouwenspersoon of de directie of de personeelsfunctionaris. Indien er geen oplossing te vinden is, dan wordt dit gemeld bij het bestuur.

Fysiek: Ongewenste handtastelijkheden

Sancties: Melden bij schoolleiding/trouwenspersoon, bestuur of politie.

Voordragen voor ontslag.

Ouders <>leerkrachten

Agressie/geweld

Verbaal: brutaliteit, grof taalgebruik, uitschelden, bedriegen

Fysiek: schoppen, slaan, gooien

Sancties voor de leerkracht: In eerste instantie wordt dit gedrag besproken met de directie en afhankelijk van de ernst van het incident of bij herhaling zal melding plaatsvinden bij het bestuur. Het gedrag wordt in een dossier vastgelegd.

Sancties vanuit de ouders: Het gedrag van de ouders wordt met de directie besproken. Afhankelijk van de ernst van het incident wordt aangifte gedaan bij de politie. Er wordt een dossier aangelegd over het wangedrag van de ouders.

Discriminatie

Discriminatie in woord, schrift en gebaar is van beide kanten niet te tolereren.

Sancties vanuit de leerkracht: In eerste instantie wordt dit gedrag besproken met de directie en afhankelijk van de ernst van het incident of bij herhaling zal melding plaatsvinden bij het bestuur. Het gedrag wordt in een dossier vastgelegd.

Sancties vanuit de ouders: Het gedrag van de ouders wordt met de directie besproken. Afhankelijk van de ernst van het incident wordt aangifte gedaan bij de politie. Er wordt een dossier aangelegd over het wangedrag van de ouders.

Seksuele intimidatie

Verbaal: Op de persoon betrekking hebbende seksueel geaarde opmerking.

Fysiek: Bewuste aanrakingen op ongewenste plekken.

Sancties vanuit de leerkracht: In eerste instantie wordt dit gedrag besproken met de directie en afhankelijk van de ernst van het incident of bij herhaling zal melding plaatsvinden bij het bestuur. Het gedrag wordt in een dossier vastgelegd.

Sancties vanuit de ouders: Het gedrag van de ouders wordt met de directie besproken. Afhankelijk van de ernst van het incident wordt aangifte gedaan bij de politie. Er wordt een dossier aangelegd over het wangedrag van de ouders.

Ouders<>leerlingen

Agressie/geweld

Verbaal: brutaliteit, grof taalgebruik, uitschelden, bedriegen

Fysiek: schoppen, slaan, gooien

Sancties vanuit de ouders: Het gedrag van de ouders wordt met de directie besproken. Afhankelijk van de ernst van het incident wordt aangifte gedaan bij de politie. Er wordt een dossier aangelegd over het wangedrag van de ouders.

Sancties vanuit de leerling: Zie stappenplan overtredingen op pagina 3

Discriminatie

Discriminatie in woord, schrift en gebaar is van beide kanten niet te tolereren.

Sancties vanuit de ouders: Het gedrag van de ouders wordt met de directie besproken. Afhankelijk van de ernst van het incident wordt aangifte gedaan bij de politie. Er wordt een dossier aangelegd over het wangedrag van de ouders.

Sancties vanuit de leerling: Zie stappenplan overtredingen op pagina 3

Seksuele intimidatie

Verbaal: Op de persoon betrekking hebbende seksueel geaarde opmerking.

Fysiek: Bewuste aanrakingen op ongewenste plekken.

Sancties vanuit de ouders: Het gedrag van de ouders wordt met de directie besproken. Afhankelijk van de ernst van het incident wordt aangifte gedaan bij de politie. Er wordt een dossier aangelegd over het wangedrag van de ouders.

Sancties vanuit de leerling: Zie stappenplan overtredingen op pagina 3

Bijlage 1: **Strafmaatregelen**

Nablijven: Van 15.30 tot 15.45. Wanneer een leerling langer dan 10 minuten moet nablijven worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld.

Naar binnen sturen: Indien nodig wordt een leerling tijdens het buitenspelen naar binnen gestuurd bij overtreding van een schoolregel. Bij meerdere leerlingen worden deze over verschillende lokalen verdeeld waarbij de leerkracht zorgt voor een passende strafmaatregel.

Uit de klas; Een kort moment van bezinning buiten de groep:

De leerling wordt voor een korte periode uit de klas gestuurd om even na te denken over zijn of haar gedrag.

Uit de klas voor langere periode: Bij wangedrag kan de leerling met werk voor een langere tijd met werk in de middenruimte of bij een andere collega worden geplaatst. Dit kan variëren van een half uur tot een dagdeel.