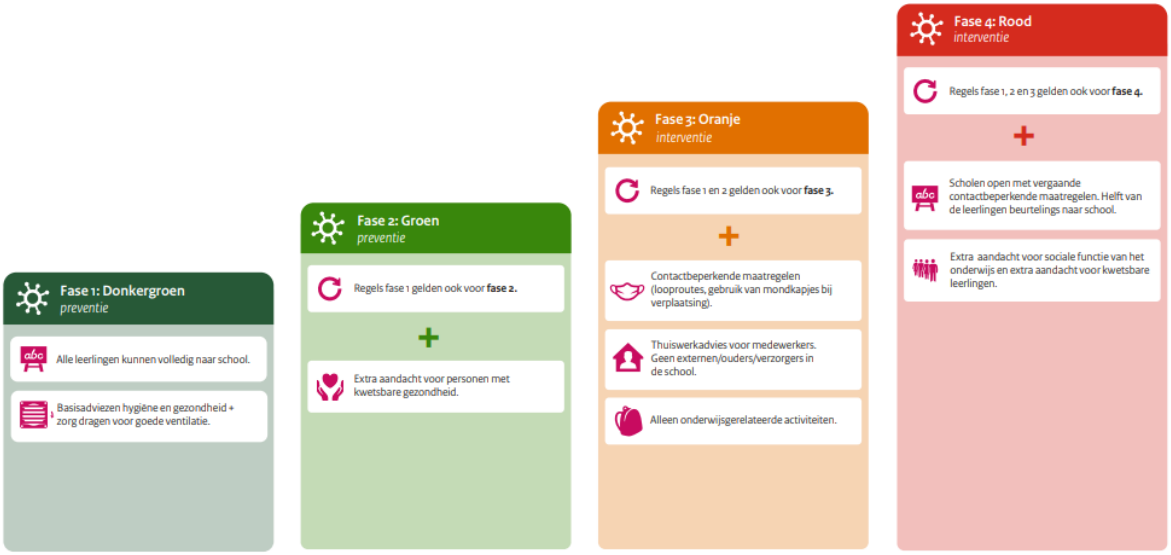
Kwaliteitskaart

Onderwerp	Corona maatregelen
Verantwoordelijke/ Proceseigenaar	IB/ schoolleiding
Tijdspad	
Geëvalueerd	

Beschrijving
Vanwege corona dient elke school een draaiboek klaar te hebben liggen voor wanneer er maatregelen worden genomen omtrent corona. Hierbij hanteert de Overheid vier fases. Hieronder staan deze weergegeven, of via de volgende link: Sectorplan Corona Deze kwaliteitskaart is bedoeld als checklist om te hanteren wanneer er snel gehandeld dient te worden als school.

Aanpak
Bij eventuele maatregelen zal er snel gehandeld moeten worden. Door te kijken welke kleur gehanteerd dient te worden kan de leerkracht/directie direct adequaat handelen zodat het onderwijs voor leerlingen gecontinueerd kan worden.



Fase 1: Donkergroen
Zorg voor: 1. Goede ventilatie in de klaslokalen en de rest van de school. Deuren en ramen zoveel mogelijk open. 2. Basisadviezen hygiëne opvolgen en eventueel bespreken in de klas. Zie hieronder. 3. Coronatesten uitdelen aan ouders op het plein.

4. Heb je klachten? Dan test je. Test je positief? Dan blijf je (nu vijf dagen) thuis.

Fase 2: Groen

Bij fase groen verandert er voor het meeste personeel niets. Echter personeel of leerlingen die een kwetsbare gezondheid hebben treffen voorzorgsmaatregelen.
Denk hierbij aan: afstand houden en naleving van de regels van Fase 1.

Fase 3: Oranje

Deze fase heeft maatregelen om contacten te beperken.
Zorg voor:

1. Naleving van de maatregelen van Fase 1 en Fase 2.
2. Looproutes in de school en in de klassen (afplakken met tape op de grond).
3. Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing.
4. Afstand houden tot elkaar.
5. Geen ouders/verzorgers in de school.

Om de maatregelen van fase 3 te kunnen naleven dienen ouders per direct via SocialSchools op de hoogte gesteld te worden en worden leerlingen in de klas ingelicht door de leerkracht.

Fase 4: Rood

Deze fase beperkt contacten in een vergaand stadium. Dat houdt in dat we gedeeltelijk fysiek en gedeeltelijk online lessen zullen verzorgen.
We zorgen voor:

1. Naleving van de maatregelen van Fase 1, Fase 2 en Fase 3.
2. Daarnaast gaat onze kwaliteitskaart ‘Onderwijs op afstand’ in. De helft van de leerlingen gaat beurtelings naar school. Zie hier de kwaliteitskaart voor de stappen die gezet moeten worden om onderwijs op afstand te geven: Kwaliteitskaart 'onderwijs op afstand'
3. Rooster maken voor leerlingen op volgorde van alfabet, zie hieronder: Voor sommige groepen is een eerlijke verdeling op onderstaande niet mogelijk. De leerkracht kan dan vragen om naar een andere dag te gaan.

Maandag en donderdag	Leerlingen A tot en met K
Dinsdag en vrijdag	Leerlingen L tot en met Z
woensdag	Op uitnodiging van de leerkracht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

4. Leenlaptops voor leerlingen die dit nodig hebben. Zie contract: Contract leenlaptop
5. Wanneer de Rijksoverheid aangeeft dat wij overgaan tot fase 4, zijn alle kinderen van de school gedurende een dag vrij. Deze dag wordt door het team gebruikt om het onderwijs vorm te geven, ouders te informeren en eventueel werk mee te

geven naar huis. Op deze dag bieden wij geen noodopvang voor kinderen, maar kan er thuis zelfstandig gewerkt worden aan de beschikbare digitale programma's.

6. Kwetsbare kinderen mogen alle dagen naar school komen. Dit wordt vastgelegd in het groepsoverzicht passend bij de verschillende fases. Hierover worden met ouders individuele afspraken gemaakt en in ParnasSys vastgelegd. Directie en IB worden hierin betrokken.

Om de maatregelen van fase 4 te kunnen naleven dienen ouders per direct via Social Schools op de hoogte gesteld te worden en worden leerlingen in de klas ingelicht door de leerkracht wat ze thuis én op school kunnen verwachten. Er is gedurende deze periode extra tijd en aandacht voor het welzijn van de kinderen.

Tips voor de leerkracht

Fase 1

- Bereid je voor op eventuele maatregelen door up to date te zijn over het gebruik van Google Classroom.
- Zorg dat jouw klas in Classroom juist is gekoppeld en dat de leeromgeving voor leerlingen juist is ingericht.
- Heb je vragen over Google Classroom, dan is Billy het eerste aanspreekpunt.
- !!! (Is er een algemene uitleg/filmpje wat leerkrachten eerst kunnen bekijken of raadplegen?

Fase 2

Zie de tips van Fase 1.

- Daarnaast zien we graag dat leerlingen bij een eventuele schoolsluiting of onderwijs op afstand het huiswerk óók online maken in Classroom.

Hoe kun je dit realiseren voor jouw klas? --> !!!Nog invullen(stappenplan)

- Houdt contact met leerlingen en ouders waarvoor extra maatregelen gelden ivm een kwetsbare gezondheid. Wat is er nodig om de leerling zo goed mogelijk onderwijs te bieden? Zie document onderwijs op afstand.

Fase 3

Zie tips van Fase 1 en Fase 2.

- Daarnaast zal jouw klas weer rekening moeten houden met looproutes, eventueel mondkapjes, (extra) testen en de mogelijkheid op meer onderwijs op afstand. Loop alle afspraken met de leerlingen na en houdt ze hier ook aan. We moeten dit echt samen doen.
- Zorg dat je het protocol voor 'onderwijs op afstand' goed hebt doorgelezen.
- Houdt Google Classroom en het eventuele (t)huiswerk up to date, zodat leerlingen te allen tijde online kunnen werken.

Fase 4

Zie tips van Fase 1, Fase 2 en Fase 3.

- Zorg voor een duidelijke verdeling in je groep. Wie werkt thuis en wie op school?
- Weten leerlingen hoe ze thuis kunnen meedoen via GoogleClassroom?
- Houdt goed zicht op alle leerlingen en leg eventueel contact met thuis wanneer een leerling zich niet aan de gemaakte afspraken houdt.

- Let op jezelf en trek tijdig aan de bel wanneer je hulp nodig hebt. Weet ons te vinden! Billy kun je vragen voor ICT.

Ambitie
Een soepel lopend lesaanbod voor leerlingen, waarbij het niet uitmaakt of je dit op afstand of op school realiseert zodat leerlingen zo goed mogelijk onderwijs kunnen volgen, ondanks eventuele maatregelen.

Kernresultaat
Rust en regelmaat, ondanks maatregelen, voor leerkrachten en leerlingen.